

Приложение №5
к приказу № 351 от 08.08.2025 г.

**План
работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Охват
Организационно-методическая работа				
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	в течение года	Педагог- психолог, классные руководители	классные руководители, учителя-предметники
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	классные руководители, учителя-предметники
3.	Размещение информации для обучающихся и родителей о работе телефонов доверия и контактных телефонах других городских и региональных служб на стендах школы	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители	классные руководители, учителя-предметники
4.	Размещение информационно-методических материалов по указанной теме на официальном сайте школы с указанием телефонов доверия.	август-сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	классные руководители, учителя-предметники
5.	Оформление информационных стендов приуроченных: - к Международному дню семьи, - к Международному дню защиты детей.	к 15 мая к 1 июня	Социальный педагог, педагог-библиотекарь	классные руководители, учителя-предметники
6.	Рассмотрение вопроса по профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседание Совета профилактики.	По отдельному плану	Зам. директора по ВР	классные руководители, учителя-

				предметники
7.	Разработка листовок, памяток, методичек по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними для обучающихся, родителей и педагогов.	декабрь	Социальный педагог	классные руководители, учителя-предметники
8.	Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов по профилактике травля, запугивание, гонение или издевательства, выявлению и реагированию на случаи насилия	по плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
9.	Разработка и внедрение в учебный план курсов и дополнительных материалов по развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации	август-сентябрь	Педагог-психолог, методист, классные руководители	1-9 классы
10.	Создание и обновление методической копилки по теме профилактики травля, запугивание, гонение или издевательства для педагогического коллектива и родителей	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-библиотекарь	Педагогический коллектив
11.	Организация систематического мониторинга и анализа случаев жестокого обращения, травля, запугивание, гонение или издевательства и конфликтных ситуаций в школе	август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы	1-9 классы
Работа с обучающимися				
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	сентябрь-май	Классные руководители, Педагог-психолог, классные руководители	1-9 классы
2.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе.	сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог	1-9 классы
3.	Наблюдение за поведением обучающихся во время занятий, внеклассных мероприятий с целью выявления отклонений в поведении.	сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-предметники	1-9 классы

4.	Психолого-педагогические консультации.	сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители	1-9 классы
5.	Проведение воспитательных мероприятий направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни.	сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог	1-9 классы
6.	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог	1-9 классы
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «группу риска».	сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог	1-9 классы
8.	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней.	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1-9 классы
9.	Психологическая диагностика тревожности обучающихся 5–9 классов, самооценки обучающихся начальной школы.	3 четверть	Педагог - психолог, классные руководители	1-9 классы
10.	Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог	1-9 классы
11.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители	1-9 классы
12.	Проведение мероприятий посвященных Международному дню детского телефона доверия.	17 мая 2026	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог	1-9 классы
13.	Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, бесед по профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог	1-9 классы
14.	Проведение спортивных мероприятий, военизированных игр направленных на формирование ЗОЖ для обучающихся школы.	В течение года по графику проведения	Учителя физкультуры, ОБЖ педагог- организатор, классные руководители	1-9 классы

		соревнований		
15.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	1-9 классы
16.	Проведение в школы совместных праздников обучающихся и родителей согласно федеральному календарю воспитательной работы	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог организатор	1-9 классы
17.	Занятия, круглые столы, беседы по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных отношений, а также норм уголовного и административного законодательства (в том числе в СМИ) в данной сфере, ответственности за совершение деяний в рассматриваемой сфере, неизбежности наступления неблагоприятных последствий, а также неотвратимости наказания	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог, классные руководители	1-9 классы
18.	Проведение тренингов и мастер-классов для учащихся по развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов и эмоциональной регуляции	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	1-9 классы
19.	Организация школьных волонтерских и дружеских групп поддержки для повышения социальной сплоченности и предотвращения изоляции	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, старшие обучающиеся	5-9 классы
20.	Проведение регулярных анонимных опросов и анкетирований для выявления уровней травля, запугивание, гонение или издевательства и групповых конфликтов	Каждая четверть	Социальный педагог, педагог-психолог	5-9 классы
21.	Индивидуальная коррекционная работа с пострадавшими от травля, запугивание, гонение или издевательства и агрессивными учащимися, направленная на ресоциализацию	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог	1-9 классы

22.	Проведение профилактических классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на развитие эмпатии, толерантности и уважения к разнообразию	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог	1-9 классы
3. Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Выявление и учет семей: - оказавшихся в сложной жизненной ситуации, - в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	Сентябрь В течение года	классные руководители, социальный педагог	родители (законные представители)
2.	Работа с опекунами и приемными родителями семьями, имеющими детей-инвалидов. Посещение их на дому.	В течение года. Раз в полугодие и по необходимости	классные руководители, социальный педагог	родители (законные представители)
3.	Мониторинг семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь и в течение года	Социальный педагог	родители (законные представители)
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	родители (законные представители)
5.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска».	В течение учебного года	классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог	родители (законные представители)
6.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	По необходимости	социальный педагог классные руководители	родители (законные представители)
7.	Посещение на дому семей обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	по необходимости	классные руководители, социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители	родители (законные представители)
8.	Диагностика стилей воспитания родителей в рамках работы на родительских собраниях	Выборочно в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	родители (законные представители)

				представители)
9.	Выступления на родительских собраниях, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области возрастной психологии и вопросов адаптации к обучению, по вопросам профилактики насилия в семье, ответственности родителей за жестокое обращение с ними	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог, классные руководители	родители (законные представители)
10	Занятия, круглые столы, беседы по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных отношений, а также норм уголовного и административного законодательства (в том числе в СМИ) в данной сфере, ответственности за совершение деяний в рассматриваемой сфере, неизбежности наступления неблагоприятных последствий, а также неотвратимости наказания	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог, классные руководители	родители (законные представители)
11	Организация регулярных родительских собраний, консультаций и круглый столов по вопросам профилактики травля, запугивание, гонение или издевательства и насилия в семье	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Родители (законные представители)
12	Информирование родителей о симптомах и последствиях травля, запугивание, гонение или издевательства, способах предотвращения и действиях при выявлении насилия	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители (законные представители)
13	Проведение обучающих вебинаров и рассылок методических рекомендаций для родителей по вопросам построения доверительных отношений с детьми	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители (законные представители)
14	Выявление и сопровождение семей, в которых возможно жестокое обращение или буллинг, работа совместно с органами опеки и КДНиЗП	Постоянно, по необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Родители (законные представители), семьи

4. Работа с педагогическим коллективом.				
1.	Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения и выявления насилия над обучающимися.	По необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог	классные руководители (законные представители)
2.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся.	В течение года	педагог- психолог	классные руководители (законные представители)
3.	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	апрель	Зам. директора по ВР	классные руководители (законные представители)
4.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию.	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители	классные руководители (законные представители)
5.	Проведение обязательных инструктажей и тренингов для педагогов по выявлению, предотвращению и правильному реагированию на буллинг	Не реже 1 раза в год	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
6.	Организация психологической поддержки и супервизии для педагогов для профилактики эмоционального выгорания и повышения устойчивости к стрессу	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
7.	Внедрение систем отчетности и взаимодействия педагогов с социальным педагогом и психологом по вопросам травля, запугивание, гонение или издевательства	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами				

1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	по необходимости	Администрация школы	
2.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
3.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
4.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и органов опеки о случаях жестокого обращения и травля, запугивание, гонение или издевательства	По необходимости	Администрация школы	
5.	Совместное проведение рейдов, профилактических мероприятий и обследований неблагополучных семей	По плану, по необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН, службы опеки	
6.	Регулярное участие в межведомственных совещаниях, группах и комиссиях по делам несовершеннолетних	По графику	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
7.	Обеспечение конфиденциальности и защиты персональных данных при обмене информацией между ведомствами	В течение года	Администрация школы, социальный педагог	